

主題： 道德教育 — 責任

教案： 是誰的錯 

學習範疇： 個人與群體、語文

- 學習目標：
1. 知道犯錯應該從自身找出原因
  2. 懂得找出自己犯錯的地方並承擔改過的責任
  3. 培養知錯能改的好習慣

活動 (共30分鐘)	活動內容	教學資源
引起動機 (3分鐘)	<p>提問學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你們上學有否賴床不起來而致遲到的經驗？</li> <li>• 上學遲到你覺得是自己的錯嗎？</li> <li>• 書包是自己收拾，還是要別人幫忙收拾的？</li> <li>• 如果收拾書包時，遺漏了東西，你覺得是別人沒有提醒，還是自己不對？</li> </ul>	
故事分享及討論 《不是我的錯》 (15分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 告訴學生：「老師認識一位朋友，他經常做錯事都覺得是別人不對。請大家一起幫忙看看，找出他做錯的地方。」</li> <li>2. 派發「叻叻牌」、「曳曳牌」、「打和牌」。</li> <li>3. 如果學生認為故事主角做的事是對的，便舉起「叻叻牌」；如果是錯的，便舉起「曳曳牌」；如果雙方都有錯，便舉起「打和牌」。</li> <li>4. 請學生逐一討論《不是我的錯》故事情境，指出是誰的錯和是誰的責任，並請他們互相討論改正的方法。(故事及討論內容見附件一)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「叻叻牌」、 「曳曳牌」、 「打和牌」 </li> <li>◆ 《不是我的錯》 故事圖片 </li> </ul>
經驗分享 生活回顧 (10分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經常聽到別人說：「與我無關的(口語：唔關我事)，不是我弄壞的。」</li> <li>2. 說明這是不負責任的行為(即：壞行為)。</li> <li>3. 請學生反省並說出自己曾經不負責任的事情。</li> <li>4. 教導學生引用句子：「對不起，我應該 _____ (例如：自己收拾書包)，這是我的責任。」</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「對不起，我應該 _____， 這是我的責任。」字條卡 </li> </ul>
總結 (2分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受到指責時，不能總是覺得與自己無關，要仔細想想事情是不是自己的責任(自己應該做的事情)。</li> <li>2. 如果是自己忘記了或做錯了，應該馬上改正，不能推卸給別人。</li> <li>3. 鼓勵學生自己的事情應該自己做，不能假手於人，做個負責任的好孩子。</li> </ol>	



## 教學建議

### 故事分享及討論

- 在情境二中，請學生帶照片回校，可能是家人找不到合適的照片，但也應該讓學生明白自己需要說出沒有照片的原因，而不是把責任推給別人。
- 「叻叻牌」、「曳曳牌」、「打和牌」可按學校習慣自行改名。
- 「打和牌」主要應用於一些兩難局面，如情境二中，不是因為學生忘記帶照片，而是家中根本沒有合適的照片，就可以引用「打和牌」。
- 學生使用「打和牌」時，請他們說明原因，看看是否用得恰當。例如：沒有交齊功課的原因並不是自己沒有做，而是被年幼的小朋友撕毀了功課。此時就可以出示「打和牌」，並讓學生說出真正原因。

## 延伸活動建議

活動	活動內容	建議
行為記錄表	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 統計學生在班內的表現。</li><li>2. 交齊功課、帶齊用品、幫忙班務等負責任表現，則記錄在統計表上。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 活動目的旨在加強學生的責任感，明白交齊功課、帶齊用品等是自己上學的責任，不可以假手於人。</li><li>• 讓學生明白父母、老師或長輩只是幫忙自己一把，並不能把責任推卸給他們。</li></ul>

## 附件一

### 《不是我的錯》故事及討論內容

#### 情境一

飛飛每天起床總是要媽媽再三催促，因此上學經常遲到。有一天，熊貓老師跟飛飛說：「飛飛，你長大了，不能每天上學都遲到，而且我們應該要學習守時，守時是美德（好行為）呢！」飛飛回答：「老師，我不想遲到的，只是媽媽沒有把我叫起來，不是我的錯！」

#### 請學生抉擇並討論：

- 上學遲到是媽媽的錯嗎？  
（請學生進行抉擇，並邀請部分學生解釋；引導學生說出上學準時是誰的責任。）
- 飛飛應該怎樣改過？

#### 情境二

飛飛很懶惰，每天都由媽媽幫他收拾書包。上課時，飛飛記得熊貓老師請同學們今天要記得帶生活照片回學校，可是飛飛把書包倒轉了，也找不到照片。熊貓老師看到這個情況，便問道：「飛飛，你的照片呢？」



飛飛回答：「找不到，整個書包也沒有……」熊貓老師說：「昨天不是已提醒了大家，你沒有記著要把照片放進書包嗎？」飛飛回答：「不是我的錯，是媽媽幫我收拾書包的，他忘記幫我把照片放進去。」

**請學生抉擇並討論：**

- 沒有帶生活照片是媽媽的錯嗎？  
(請學生進行抉擇，並邀請部分學生解釋；引導學生說出收拾書包是誰的責任。)
- 飛飛應該怎樣改過？

**情境三**

上星期熊貓老師跟飛飛說：「這星期你是照顧盆栽的值日生，你要記得給盆栽澆水啊！」飛飛回答：「我會記得的！就交給我吧！」結果一星期過去了，熊貓老師看到盆栽好像快要枯乾的樣子，便問飛飛：「飛飛，你有每天幫盆栽澆水嗎？」飛飛回答：「呀！我忘記了！」熊貓老師說：「這星期你是照顧盆栽的值日生，為什麼忘記了？花兒都快要枯了！」，飛飛回答：「不是我的錯，我不是刻意忘記，都是小鳥，他總是叫我陪他玩，令我忘記了！」

**請學生抉擇並討論：**

- 忘記澆水是小鳥的錯嗎？  
(請學生進行抉擇，並邀請部分學生解釋；引導學生說出澆水是誰的責任。)
- 飛飛應該怎樣改過？

熊貓老師總結：「小朋友，你們有沒有和飛飛一樣的經驗？事情不能總說是別人的錯，要想想自己有沒有做錯！如果是自己錯了，便應該馬上改正，不能推卸給別人，要做好自己的事情，做個負責任的好孩子！」