




教學活動 — 核心單元

主題： 道德教育 — 欺凌

教案： 大家都是好朋友 

學習範疇： 個人與群體、語文

- 學習目標：
1. 辨別欺負別人不是好孩子的行為
 2. 懂得向成人說出被欺負的事情
 3. 培養待人友善的態度

活動（共30分鐘）	活動內容	教學資源
引起動機 遊戲 握握手，做個好朋友 （5分鐘）	<ol style="list-style-type: none">1. 請學生在音樂播放時隨意走動。2. 當音樂停止，學生要找一位同學邊握手邊說出「握握手，做個好朋友」，完成後一起蹲下來。3. 誰沒有找到同伴握手，便要出局。4. 遊戲再次開始，出局的學生可以幫忙看看誰沒有找到同伴握手/ 沒有找到「朋友」。5. 提問在遊戲中沒有找到「朋友」的學生心情怎樣。6. 在遊戲中沒有找到「朋友」的學生分享後，請帶出以下《大家都是好朋友》故事，說明猴妹妹做了一些事情，引致好朋友也不跟他玩。	◆ 音樂
故事分享及討論 《大家都是好朋友》 （15分鐘）	<ol style="list-style-type: none">1. 分享故事《大家都是好朋友》，並與學生討論猴妹妹在故事中各情境的行為是對還是不對。（故事及討論內容見附件一）2. 討論後，請說明：<ul style="list-style-type: none">• 被人欺負的一方的感受（開心還是不開心），以及討論被欺負時的處理方法，例如：告訴家人、老師或自己信任的人。• 讓學生明白欺負別人，不是好孩子的行為，會交不到朋友，不受歡迎；而被欺負的人，也會感到不快樂。	◆ 《大家都是好朋友》故事 圖片 
情境改寫 （7分鐘）	<ol style="list-style-type: none">1. 把學生分為三組，每組派發情境改寫圖片中其中一個情境（即上述故事情境內容）。2. 討論如何把圖片上錯誤的行為改正，例如：想看別人正在看的圖書應該怎樣做才是正確。3. 邀請各組學生分享他們討論後的結果。	◆ 情境改寫圖片 

活動 (共30分鐘)	活動內容	教學資源
	4. 彙報每一個情境後，請老師總結欺凌別人的一方如果真心知錯，並認真改過，可以請求別人原諒，說對不起。改過後，要變得待人友善及有禮貌，朋友便會回到自己身邊，不怕沒有交到朋友。	
總結 (3分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看見同學被欺負，應該告訴自己信任的人(家人或老師)。 2. 被欺負時，先想辦法離開現場(不要即時還擊)，回家或回到課室後告訴信任的人(家人或老師)。 3. 欺負別人不是好孩子的行為，這些孩子不會交到朋友；樂於助人與別人相親相愛，是好孩子的行為，才能交到朋友。 4. 欺負別人的人如果真心改過，可以跟對方說對不起，要謹記以後不能再犯。 	

教學建議

引起動機	<ul style="list-style-type: none"> • 注意學生人數，必須是單數。如班內學生人數是雙數，請老師加入遊戲，或邀請一位或三位學生作評判。 • 遊戲完畢，可邀請沒有找到「朋友」和找到「朋友」的學生分享各自的感受，從而加強找不到朋友的感覺是不好受的。
情境改寫	<ul style="list-style-type: none"> • 情境討論時，組別數量以全班人數而定，數量最好是三的倍數，因為如討論相同情境，組別之間便可以互相比較討論後的結果。 • 可加插一些日常在課堂曾發生的事例，於情境改寫後討論，以加強學生的印象。 • 按學生能力，可於情境改寫前，引導學生理解被欺負的感受，從而引發學生的同理心。 • 每一個情境改寫後，可引用學生討論的結果，表示猴妹妹利用大家討論的做法改過後，小白兔和豬豬便再跟他做朋友；以說明真心改過，待人友善，就能交到好朋友，及待人友善和欺負別人的分別。 • 如時間許可，可作角色扮演進行彙報，以增加課堂趣味。

附件一

《大家都是好朋友》故事及討論內容

情境一

有一天，當小羊在看書時，猴妹妹突然經過搶了小羊的圖書說：「這本書我也很想看，你先借我看，看完再還給你。」小白兔看見了，雖然猴妹妹是他的好朋友，他也把事情告訴熊貓老師。

討論問題：

- 猴妹妹這樣的行為對不對？
- 如果你是小白兔，猴妹妹又是你的好朋友，你會怎樣做？為什麼？

情境二

正當小鳥在收拾書包時，猴妹妹突然在他身後大叫和拍打他，小鳥嚇得把筆盒掉到地上，猴妹妹還取笑他說：「你真是膽小鬼，給我嚇一嚇就把筆盒掉到地上，哈哈。」小鳥很不開心，回家後，便把事情告訴媽媽。

討論問題：

- 猴妹妹這樣的行為對不對？
- 你是小鳥，你會怎樣做？為什麼？

情境三

豬豬看到猴妹妹越來越喜歡欺負其他同學，他開始不願意跟猴妹妹做朋友，便跟猴妹妹說：「猴妹妹，你經常欺負別人，我不想再和你做好朋友了。」猴妹妹聽了豬豬的話，很生氣的把豬豬推倒在地上，然後說：「不做好朋友也沒關係！」。

討論問題：

- 你們覺得猴妹妹心裡難過嗎（開心或不開心）？
- 如果你是豬豬，你還會跟猴妹妹做好朋友嗎？為什麼？

熊貓老師總結：「小朋友，如果你們遇到被別人欺負時，可以告訴家人、老師或信任的人。同時，我們也不能欺負別人，欺負人的小朋友，會交不到朋友，而且不受歡迎！大家都要相親相愛，做個好朋友。」